

Les Open Badges dans un parcours de formation pour adultes

Plan de l'atelier

- 1) Qu'est-ce qu'un Open Badge ?
- 2) Pourquoi les utiliser ? (valorisation et reconnaissance)
- 3) Typologie du Dôme
- 4) Les open badges dans la formation NUMEFA
- 5) Activité

Qui sommes-nous ?



Jonathan Ponsard

Technopédagogue et instituteur primaire

Technofutur TIC - **EduLAB**



Anne-Cécile Housiau

Assistante de recherche

Service d'Ingénierie **P**édagogique
et du **N**umérique éducatif (**IPN**)



Pauline Marchal

Assistante de recherche

Service d'Ingénierie **P**édagogique et
du **N**umérique éducatif (**IPN**)



Gaëtan Temperman

Chargé de cours

Service d'Ingénierie **P**édagogique et
du **N**umérique éducatif (**IPN**)



Bruno De Lièvre

Chef de service

Service d'Ingénierie **P**édagogique et
du **N**umérique éducatif (**IPN**)

Qu'est-ce qu'un Open Badge

Qu'est-ce qu'un Open Badge ?

★ Un Open Badge est un “**objet numérique**” qui se présente sous forme d'une image numérique.

Des informations, appelées **métadonnées**, concernant des compétences, réalisations, participations, projets,... y sont stockées.

★ Les informations enregistrées = ce qui est reconnu



- Qui délivre le badge ?
- Qui est **le bénéficiaire** du badge ?
- Que **reconnaît-il** et sur quels **critères** a t-il été délivré ?
- Des **preuves** sont-elles attachées au badge ?

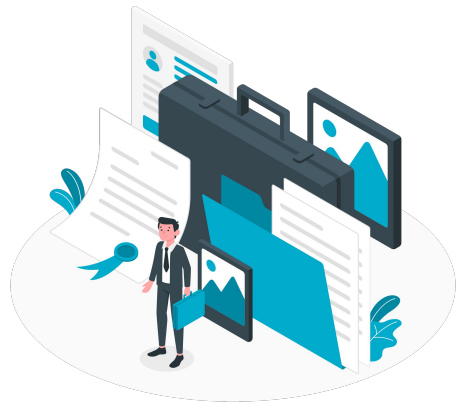
★ Les propriétés de l'Open Badge



- Format standard (**interplateforme**)
- **Infalsifiable** et **vérifiable**
- **Propriété** du bénéficiaire
- RGPD compatible



Pourquoi utiliser les Open Badges ?



Reconnaissance et **visibilité** de l'engagement, de la participation, de la contribution, du projet, des intérêts, des compétences, des apprentissages, ...

Aprendissages **formels** et **informels**

Les Open Badges peuvent développer la **motivation**, la **confiance** et l'**estime de soi** grâce à la reconnaissance de ses apprentissages

Ils permettent de créer une **communauté**, notamment grâce aux endossements et aux échanges



La typologie du Dôme

Le Dôme, un cadre de conception de badges

Réflexion autour de la reconnaissance des apprentissages et des découvertes des différents publics

Création d'une matrice transversale de badges pensée au-delà de référentiels tout en conservant la dynamique générale des Open Badges

CLASSES DE BADGES

SAVOIRS ET COMPÉTENCES

SAVOIR



SAVOIR FAIRE



SAVOIR ÊTRE



COMPÉTENCES



ENGAGEMENT ET PARTICIPATION

EXPÉRIENCE



PROJET PROGRAMME

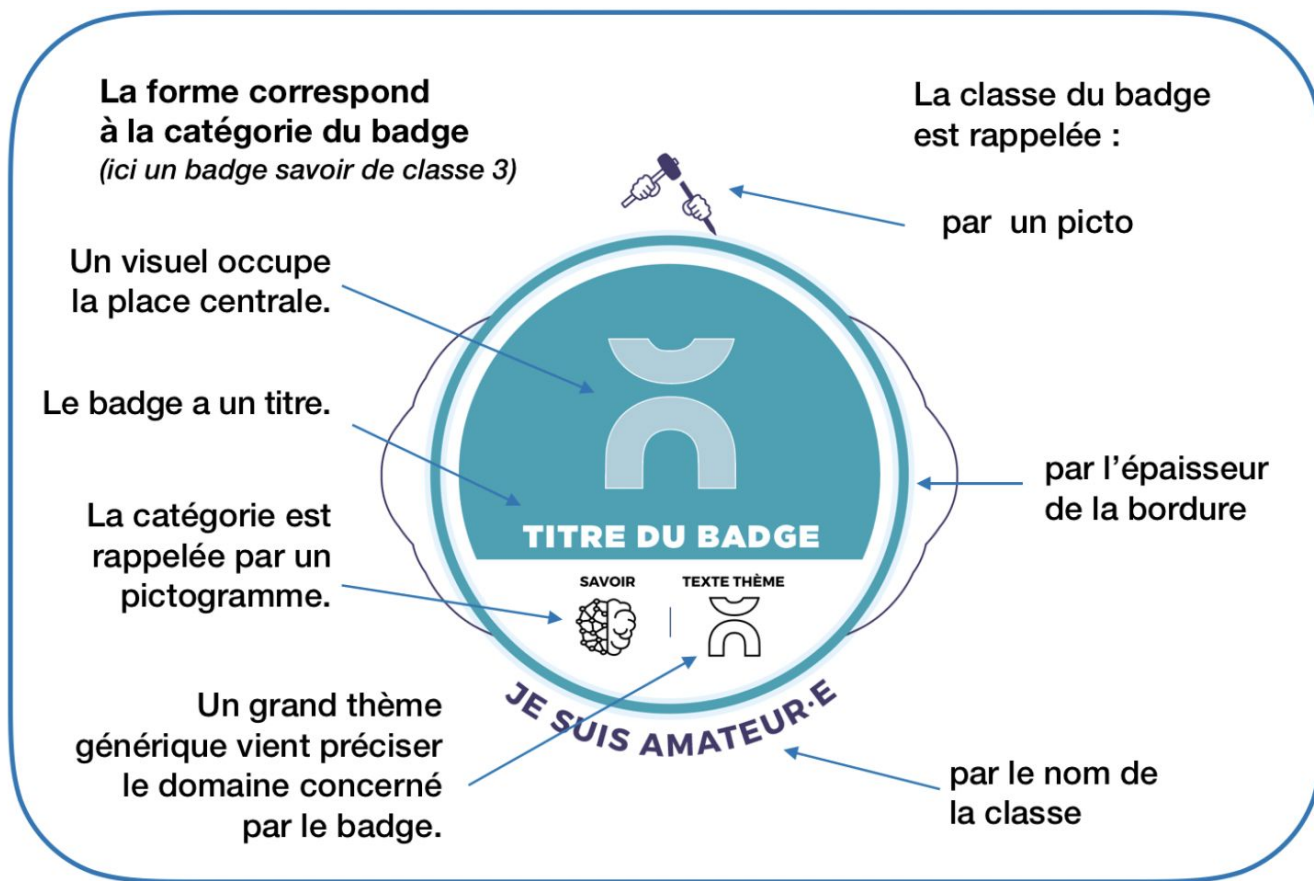


GROUPE COMMUNAUTÉ



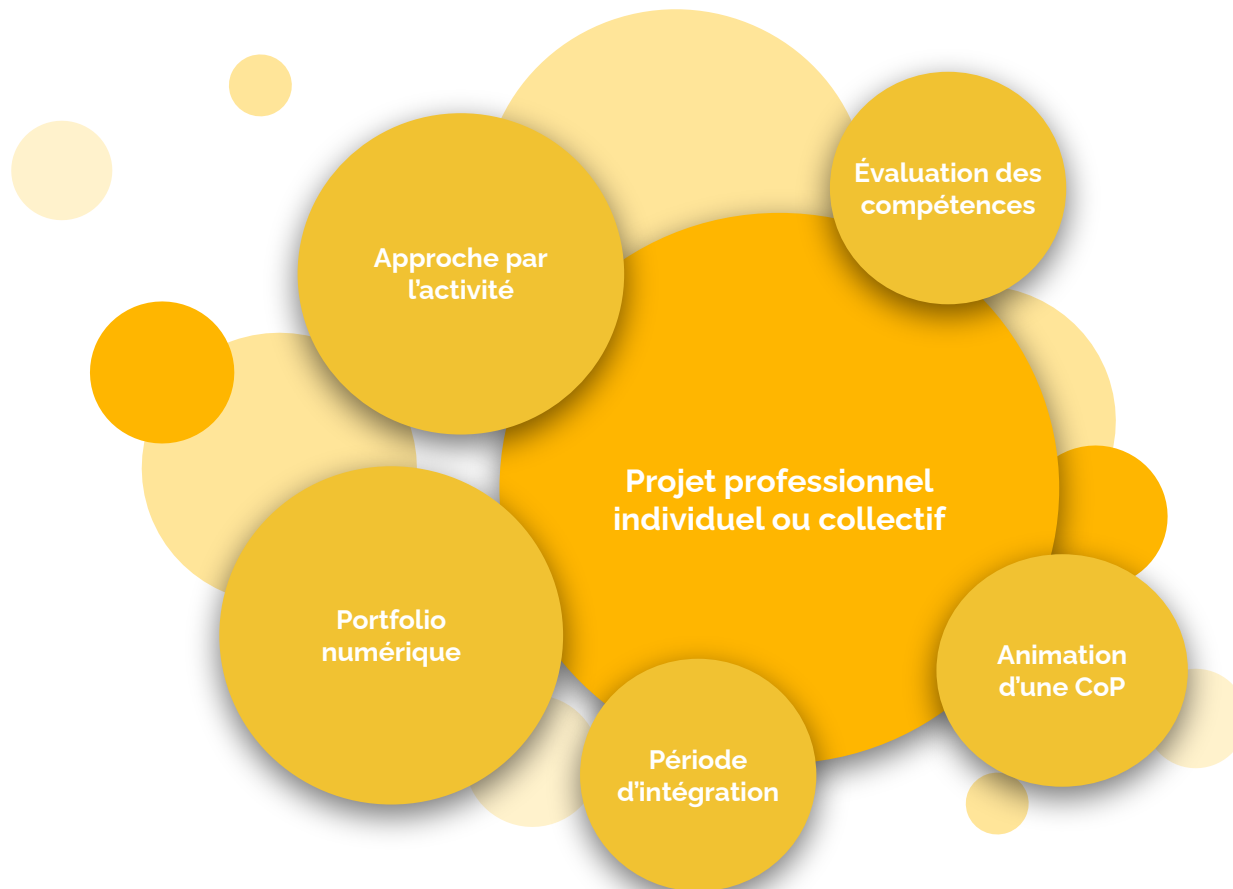
PARCOURS





Les Open Badges dans le NUMEFA

Principes fondateurs du NUMEFA



SAVOIRS ET COMPÉTENCES

SAVOIR



SAVOIR FAIRE



SAVOIR ÊTRE



COMPÉTENCES



ENGAGEMENT ET PARTICIPATION

EXPÉRIENCE



PROJET PROGRAMME

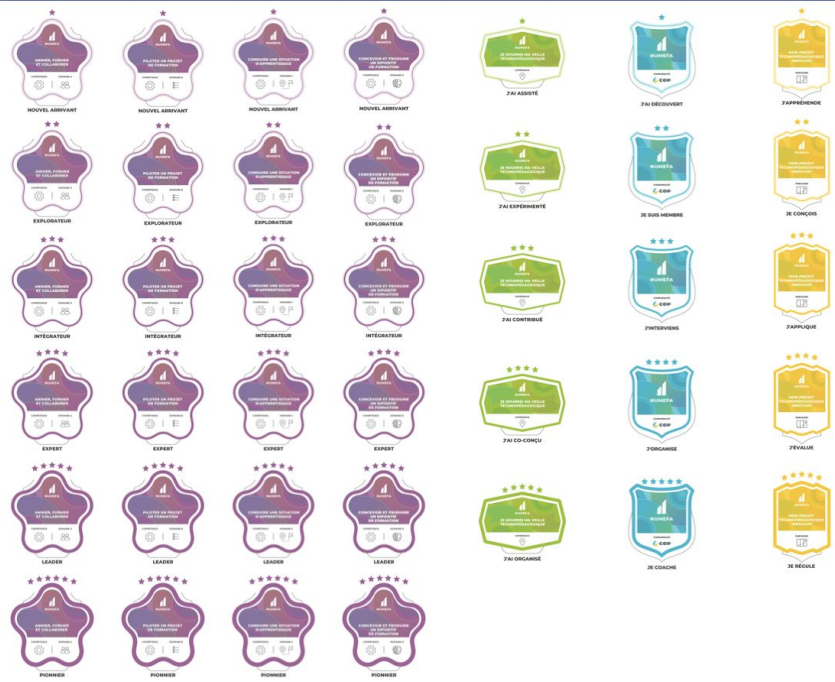


GRUPE COMMUNAUTÉ



PARCOURS





Des approches différentes

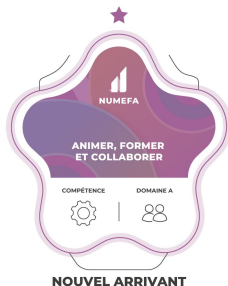
Open badges dans une approche **descendante** :

Processus de délivrance de l'équipe encadrante vers les apprenants du NUMEFA



Open badges dans une approche **ascendante** :

Processus de demande du badge qui émane des apprenants du NUMEFA



Demandes de badge en fonction de la catégorie :

☒ Après examen

Méthode d'approbation classique. Vous pouvez utiliser des examinateurs internes ou externes.

☐ Evaluation par les pairs

Le badge est émis après que la demande ait été examinée par un groupe d'utilisateurs finaux qualifiés.

☐ Automatiquement sans vérification

Le badge est délivré dès la demande est envoyée.

☐ Code de demande

Un candidat peut demander un badge en saisissant un code de demande.

Activité

Créer des badges et des
demandes de badges



Avoir son “sac à badges”



Se créer un compte Open Badge Passport

Module 101 Open Badges



Vidéo n°1

Module Open Badges 102

Créer un Open Badge pour soi et pour les autres



VIDEO n°8 : demander un endossement



A votre tour !

- Que vous inspirent les Open badges ?
- Avez-vous des projets avec les Open badges ?
- Quelles réflexions suscitent les Open badges pour vous ?
- Comment pourriez-vous intégrer les Open Badges dans votre pratique professionnelle ?

Contacts

Pauline Marchal : pauline.marchal@umonc.ac.be

Bruno De Lièvre : bruno.delievre@umons.ac.be

Jonathan Ponsard : jonathan.ponsard@technofuturtic.be

Cassiopée Henaff : cassiopee.henaff@technofuturtic.be

Demandez votre badge !

bit.ly/3X8S5IO



Code : **z3s75p4pmhpm**





TEACH TRANSITION

Un projet en collaboration avec



Avec le soutien du Fonds européen
de développement régional



Avec le soutien de
la

